

Institutionen för omvårdnad, hälsa och kultur  
Avdelningen för vårdvetenskap på grundnivå

Inga Larsson

Minnesanteckningar PROGRAMRÅD

Sjuksköterskeutbildningen grundnivå

2012-10-29 kl. 13.00- 16.00

### Närvarande

Programrådets ledamöter: Ingela Berggren, Ina Berndtsson (större delen av mötet), Inga Larsson, Gudrun Rudolfsson, Maria Skyvell Nilsson (större delen av mötet), Rune Svanström och Alexandra Söderström

Adjungerade: Marita Eriksson och Linda Karlsson

**Ej närvarande** Hanna Wallman

### ÄRENDEN

1. Mötet öppnas. Ordföranden öppnar mötet.
2. Godkännande av dagordning.
3. Val av sekreterare: Inga Larsson.
4. Föregående mötes minnesanteckningar. Minnesanteckningarna godkänns.
5. Studentfrågor.

Studenterna i kursen VTM 401 saknade en genomgång av studiehandledningen vid introduktionen vilket brukar ges i andra kurser. De skulle vilja haft hemtentamen i kvalitativ metod istället för examinerande seminarium (se även förslag till kursplan punkt 6). Kursen upplevs vara komprimerad och alla föreläsningar borde vara obligatoriska, för att inte gå miste om lärarens power-pointbilder. Ordföranden påpekar att ingen lärare har skyldighet att använda/lägga ut powerpoint. Analys av artiklar var uppskattat och gav goda kunskaper. Förslag läggs att studenterna först ska läsa in en text, inklusive studiehandledningen, som följs av ett seminarium där frågor kan ställas kring texten, att ha s.k. examinationsförberedande seminarier. Då skulle inga uppsamlingsseminarier behövas för frånvarande studenter.

6. Revidering av kursplaner;  
Programrådet måste vid större revideringar beakta samtliga frågeställningar i dokumentet Förslag till beslut kursplan.

Kursen Human factors i hälso- och sjukvård (programkurs 7.5 hp som även ges som fristående) föreläs på kursansvarigs initiativ istället benämns Risk och säkerhet inom hälso- och sjukvård. Denna namnförändring måste genomföras före 15/11 då kursen ska publiceras med

korrekt titel i utbildningskatalogen. Tyvärr måste övriga delar av kursplanen behandlas vid kommande programråd 19/11, då förslagen presenterades för sent inför dagens möte.

Revidering av VTM401; Föredragande Ingela Berggren

Försök pågår att samordna kursplanerna i Vetenskaplig teori och metod, fristående kurs och programkurs. Arbetsgruppen (= berörda lektorer) har kommit så nära det i nuläget går. Under mötet görs utifrån gruppens förslag följande ytterligare förändringar:

Mål 1. Visa kunskap om vetenskaplig teori och metod.

Mål 2. Visa förmåga att systematiskt och kritiskt granska och analysera metodfrågor inom omvårdnad.

Mål 4. Visa förmåga att tillämpa forskningsprocessens steg.

Innehåll; ordningen behöver ses över för att överensstämja med målen.

Bedömning; Seminarium i form av opponent- och respondentskap.

Litteraturlista; Stryka Backmans bok. Fribergs bok finns i ny upplaga från 2012.

OPF400; Föredragande Gudrun Rudolfsson

Formuleringarna har anpassats till grundnivå.

Under mötet görs följande ytterligare förändringar:

Nytt Mål tilläggs: Visa kunskap om det vårdvetenskapliga ämnet och perspektivet.

Mål 1. Visa kunskap och förmåga till ett kritiskt, analytiskt och systematiskt förhållningssätt till forskning inom omvårdnad.

Mål 2. Visa förmåga att identifiera och analysera relevanta frågeställningar inom omvårdnad.

Mål 3 tas bort, eftersom det är identiskt med mål 4.

Mål 5. Visa förmåga att reflektera över möjligheter och hinder för tillämpning av forskning.

Innehåll; ordningen behöver ses över för att överensstämja med målen.

Övrigt; All text under denna rubrik stryks.

OCV500; Föredragande Gudrun Rudolfsson

Mål 1. Visa kunskaper i vetenskaplig teori och metod inom omvårdnad.

Mål 2. Visa förmåga att systematiskt och kritiskt bedöma och analysera...

På grund av tidsbrist under mötet återremitteras kursplanen till arbetsgruppen och diskuteras åter vid nästa möte.

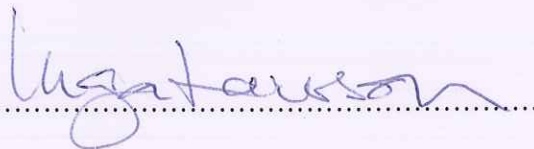
7. VFU: OHK kostnadsbärare fr.o.m. våren 2013; konsekvenser för VFU-tid och lärares pedagogiska stöd. Föredragande: Marita Eriksson  
Prefekt Eva Brink har ställt frågan om VFU kan utökas från 7 till 9 veckor till Rektors ledningsgrupp. Men fr.o.m. vt 2013 läggs kostnader för VFU på OHK, istället för på Högskolan Väst centralt. VFU förbrukar redan idag mer resurser än det finns intäkter för, vilket innebär att 7 veckor får kvarstå, ingen utökning kan av ekonomiska skäl ske. Lärarna föreslås åka ut på VFU för kliniska examinationer även fortsättningsvis, men resterande resande dras ner till 1 tillfälle/student. Eventuellt kan lärare i T4 göra mittbedömning och klinisk examination vid samma tillfälle. Marita Eriksson gör ett förslag till ny modell för det antal timmar lärare har för VFU. Förslaget diskuteras vid nästa möte.
8. Undervisning om sjuka barn; information om valbar kurs (OAS401), VFU i OAS401?  
Kursansvariga och studenter önskar mer VFU i kursen. Idag ges möjlighet till två dagars fältstudier. Beställningar av platser görs långt i förväg och institutionen får betala de beställda platserna oavsett hur många studenter som i realiteten senare kommer. OHK har inte heller permanent tillgång till VFU-platser på exempelvis Drottning Silvias barnsjukhus. Programrådet förespråkar i dagsläget därför ingen utökning av VFU i denna kurs.
9. VFU i vidgat perspektiv: följa vårdforskare?  
Idén från studenten tas tacksamt emot men önskemålet är inte möjligt att tillgodose i nuläget. Fyrbodalinstitutet kanske kan vara en möjlig placering i framtiden. Ina gör ett förslag som presenteras vid nästa möte.



10. Utbildningsplanen ht 2013, synpunkter på texten från Gullvi Flensner  
Efter synpunkter från Utbildningsnämnden ska rubriken Nationella examensmål infogas i utbildningsplanen. Revideringar av texten under rubrik Huvudområde och Uppläggning av programmet görs utifrån Gullvi Flensners förslag.
11. Gemensam procentsats för betyget Godkänd? Fortsättning på diskussionen från 2012-09-24.  
Det är rimligt att enas om en procentsats för godkändnivå på poängtentamina. Olika krav kan signalera att vissa kurser/ämnen är viktigare än andra, och också x procent i sig kan ge signaler (det räcker att du kan 60 %). UN:s ordförande stöder ambitionen att ha en gemensam gräns (procent) för betyget godkänd och menar att vi förutom denna procent också kan ställa krav på att varje kursmål måste ha vissa poäng för att tentamen ska vara godkänd. En skriftlig individuell saltentamen med poäng kan även innefatta delfrågor där studenten får gå på djupet och dra slutsatser. Programrådet enas om att 67 %, dvs. 2/3 rätt fortsättningsvis föreslås vara vår gemensamma godkändnivå för poängbaserade tentamina. Denna gräns gäller sedan starten år 2005 för NKSE:s skriftliga prov. Angelika informerar om förändringen vid nästa avdelnings-träff. Programrådet kommer senare att lyfta frågan hur varje kursmål kan säkras vid denna typ av examination.
12. Frågor inför Utveckling-och samverkansrådet (USV) 2012-11-19  
Maria Skyvell Nilsson har med studenter i ett uppsatsprojekt och informerar om detta. Kommunerna skulle kunna beställa att en student kommer och berättar om resultaten av sitt examensarbete, utifrån en lista för påbörjade examensarbeten i VTM401. Detta mot ett utbyte av tjänst i form av tid i metodrum?  
Vad innebär kritiskt tänkande? Detta önskar vi diskutera med USV!  
Ingela Berggren kan berätta om den utvärdering av VFU som återigen gjorts.  
Hur introduceras nyfärdiga sjuksköterskor i verksamheten? Detta är ett annat uppslag inför mötet.
13. Övriga frågor  
Inga frågor idag.
14. Om tiden medger: Tema kritiskt tänkande. Ingen tid fanns att diskutera punkten.

Uppfattat och nedskrivet 2012-10-29

Justeras



Inga Larsson

Angelika Fex