

Rapport från SLUG...

Den 26 november 09.00-12.00 var det SLUG-möte för OHK. Närvarande på mötet var Gullvi Flensner, Ann-Charlott Wikström, Berit Finnström, Ina Berndtsson, Margaretha Herrman, Sven Hassler, Mikael Andersson, Fredrik Sunnemark och Lars Jonasson.

- Sistaterminsstudenterna på det 3-åriga programmet "Människa mångfald arbetsliv" hade genomfört en kursutvärdering. Det var endast 5 av 12 studenter som svarat. De var väldigt nöjda med utbildningen och tyckte att den motsvarade deras förväntningar. De ville dock ha fler muntliga redovisningar eftersom de kände att de behövde träna på det.

Från början var det 30 i klassen, med andra ord har nästan $\frac{2}{3}$ hoppat av. Vi frågade Fredrik Sunnemark som är lärare på programmet vad han trodde det berodde på och han sa att folk inte klarade av studierna. En bidragande orsak kan vara att studenterna läste kurser på olika institutioner som hade olika perspektiv på kunskapsinnehållet; detta gjorde att studenterna blev förvirrade när de fick veta att det de läst på förra kursen var fel. Kursplanen har numera ändrats och förhoppningsvis kommer bortfallet att minska.

- Sedan pratade lärarna om att välja representanter till olika nämnder. Där hade vi studenter inget att komma med.
- Nästa punkt var studenter som inte skriver klart sina uppsatser utan drar över flera terminer. Detta är vanligt på specialistsjuksköterskeprogrammet och på kursen Omvårdnad C. Problemet är att handledarna har avsatt tid för att handleda studenter men de dyker inte upp. Detta kostar pengar.

Lärarna trodde att anledningen till förseningarna var att folk som läser dessa utbildningar arbetar heltid samtidigt som de studerar. Dels är man inte motiverad att plugga klart om man redan har jobb, dels är det svårt att fortsätta med sitt skrivande om om man varit borta på jobb ett par dagar. Man kommer inte ihåg vad man skrev om sist. Vi diskuterade kring att man skulle bli tvungen att registrera om sig om man inte skrivit klart sin uppsats på 3 terminer.

- Högskolan i Väst har ansökt om att få ge masterutbildning. Högskoleverket kommer därför på besök i mars/april och granskar om skolan håller måttet.

Tanken var att man skulle skapa ett mastersprogram där flera institutioner kan samarbeta. Ett förslag var "Hälsomaster" där sjuksköterskor, samhällsvetare och kulturvetare kan läsa tillsammans. Någon påpekade att onödiga resurser läggs på olika masterutbildningar där grunden i stort sett är densamma, grundkurserna kan läsas tillsammans, och sen lägger man till en samling valbara kurser för att utbildningen skall kunna anpassas till den enskilde studentens behov.

Mastersutbildningar är forskningsförberedande, men olika högskolor och universitet har olika krav för att få forska hos dem. Därför bör en framtida mastersutbildning vara anpassad för att ge behörighet på så många lärosäten som möjligt. För något år hade man planerat en kulturvetenskapsutbildning tillsammans med Göteborgs Universitet, men projektet lades på is pga omstruktureringar på GU. Det kanske var dags att ta kontakt med dem igen?

Det talades om att starta en "masterstrategigrupp" för att driva dessa frågor utanför SLUG och programråden så att de inte blir överbelastade och inte får tid över till sina vanliga frågor.

- Ska man starta en kurs i vårdpedagogik, alltså en vidareutbildning för lärarna på gymnasiet omvårdnadsprogram?

Till skillnad från lärarna på de teoretiska gymnasieutbildningarna så behöver yrkeslärare (bygg, fordon etc.) inte ha gått på högskolan. För att bli lärare på omvårdnadsprogrammet och utbilda undersköterskor behöver man bara ha yrkeserfarenhet och vara ansedd som lämplig att undervisa. Så förmodligen kommer ingen av dessa lärare vilja läsa vårdpedagogik på högskolan.

- Högskoleverket ger skolan rätt att stoppa studenter som pga otillräckliga kunskaper kan skada patienter eller dyrbara maskiner när de är ute på praktik. Därför finns det flera stopp i sjuksköterskeutbildningen, dvs man får inte börja vissa kurser om man inte har tagit tillräckligt med poäng.

Ett par av lärarna tyckte inte att dessa stopp var satta på rätt sätt: Å ena sidan är kunskaper i vetenskaplig teori inte nödvändiga för att klara av VFU:n, å andra sidan borde det vara krav på att man klarat av kurser i patientbemötande för att inte skada patienter psykiskt. Vi tyckte att detta var en viktig studentfråga, men tyvärr hade vi inte tillräckliga kunskaper om vad kurserna innehöll för att ha en djupare diskussion. Stoppet mot att få börja termin 5 tyckte vi dock var onödigt då det ligger i sakens natur att man inte klarar av att skriva ett examensarbete om man inte klarat av de tidigare kurserna.

- NU-akademien är ett blivande samarbete mellan högskolan, kommunen, landstinget och andra vårdgivare. Ett projekt kunde vara att arbetsplatser med en viss typ av patienter/problem fick besök av studenter som skrivit en uppsats om just det fenomenet, och så fick de föreläsa för personalen om sina "upptäckter". Det diskuterades om att anordna en konferens för kunskap kring äldres liv och hälsa.
- Det skall startas ett utvecklings och samverkansråd för SSK-studenter, kulturvetare och hälsovetare med möte en gång om året. Första mötet blir i vår.
- Sedan pratade vi om betyg. Tidigare i veckan hade rektorn bestämt att ECTS inte skall användas.

På SSK-utbildningen finns bara betygen godkänt och underkänt. Ska man införa VG? Det har Malmö gjort för att locka mer ambitiösa studenter. Dock bor det många fler i Öresundsregionen än hos oss, så vi har inte samma underlag för konkurrens om studieplatserna. Många av våra SSK-studenter pendlar från Göteborg och läser här bara för att de inte kom in på "sitt" universitet. Vi kom inte fram till något i denna fråga.

- Det har varit problem med att publicera arbeten på DIVA - bibliotekarierna plockar bort artiklar som inte har något DOI-nummer. Vi föreslog att man kunde generera DOI-nummer, men lärarna var osäkra på hur det gick till. Vi kollar upp detta till nästa SLUG.
- Slutligen berättade vi att många SSK-studenter var missnöjda med att de fick så lite praktik. Lärarna svarade att det var likadant när de själva studerade, bara för att man fått sin SSK-legitimation var man inte färdigutbildad, utan det krävs yrkeserfarenhet.

Lars Jonasson
Mikael Andersson